

Утверждаю  
 Заведующий МБДОУ-  
 детский сад №46 «НЕПОСЕДЫ»  
 С.М.Калитенко  
 2018г.



## План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2018-2019 учебный год

Задачи:

1. Продолжить работу педагогического коллектива по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
2. Знакомить воспитанников с правилами дорожного движения совместно с инспекторами ГИБДД.
3. Формировать у воспитанников элементарные навыки безопасного поведения на дороге и в транспорте.
4. Проводить просветительскую работу среди родителей воспитанников на предмет формирования навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города.

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
<b>Организация работы</b>		
1. Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике безопасного дорожного движения на год	Сентябрь - октябрь	Зам.зав. по ВМР
2. Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	Январь	Воспитатели
3. Консультация для педагогов «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности окружающих»	Декабрь 3-я неделя месяца	Зам.зав. по ВМР
<b>Методическая работа</b>		
1 Оформление выставки в методическом кабинете	Октябрь	Зам.зав. по ВМР
2. Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	В течение года	Зам.зав. по ВМР, воспитатели групп
3. Контроль организации работы с детьми по теме «Дорожная азбука»	1 раз в квартал	Заведующий, Зам.зав. по ВМР

<b>Содержание работы</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
4. Обсуждение проблемы дорожно-транспортного травматизма в педагогическом совете	Февраль «б.	Заведующий
5. Открытый просмотр образовательной деятельности в подготовительной группе «Нам на улице не страшно»	Ноябрь	Зам.зав. по ВМР, музыкальный руководитель
6. Конкурс детских работ на тему «Правила дорожного движения»	Апрель - май	Зам.зав. по ВМР
7. Подбор и систематизация игр по всем группам по теме «Правила дорожного движения»	В течение года	Зам.зав. по ВМР, воспитатели групп
<b>Работа с детьми</b>		
1. Целевые прогулки: младшая и средняя группы; старшая и подготовительная группы	1 раз в 2 мес. 1 раз в месяц	Воспитатели групп
2. Игры (подвижные, дидактические, сюжетно- ролевые, театрализованные)	Ежемесячно	Воспитатели
3. Тематические вечера	1 раз в квартал	Музыкальный руководитель, воспитатели
4. Образовательная деятельность в группах: познание и коммуникация; художественное творчество.	1 раз в квартал	Воспитатели
5. Чтение художественной литературы: Т.И. Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», С. Михалков «Моя улица», «Я еду через дорогу» и др.	В течение года	Воспитатели
6. Чтение и заучивание стихотворений по тематике	В течение года	Воспитатели
7. Загадывание детям загадок о дорожном движении	В течение года	Воспитатели
8. Просмотр мультфильмов и диафильмов по тематике	В течение года	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>		
1. Общее родительское собрание «Дорожная азбука» (с приглашением представителя ГИБДД)	Ноябрь	Воспитатели

2. Оформление папки-передвижки «Правила дорожные детям знать положено»	Январь	Зам.зав. по ВМР, воспитатели
3. Участие родителей в подготовке и проведении образовательной деятельности по правилам дорожного движения	1 раз в квартал	Воспитатели
<b>Межведомственные связи</b>		
1. Участие инспектора ГИБДД в проведении образовательной деятельности по правилам дорожного движения	В течение года	Заведующий
2. Привлечение школьников - выпускников детского сада и детей-шефов - к изготовлению атрибутов для игр по проведению образовательной деятельности по тематике	В течение года	Воспитатели

**Тематический контроль «Дорожная азбука»**

*Цель:* Анализ системы работы по обучению детей правилам дорожного движения в разных видах деятельности (в режиме дня).

<b>Направление работы</b>	<b>Методика</b>
1. Обследование знаний и умений детей	Беседы с детьми на предложенную тему. Анализ деятельности детей в образовательной деятельности. Анализ самостоятельной деятельности детей. Анализ игровой деятельности.
2. Оценка профессиональных умений воспитателя	Анализ проведения воспитателями образовательной деятельности. Анализ руководства сюжетно-ролевыми и дидактическими играми по теме. Наблюдение за организацией целевых прогулок. Собеседование с воспитателями по программе. Анализ предметно-развивающей среды (компетентность воспитателя при ее создании)
3. Создание условий	Посещение групп. Анализ предметно-развивающей деятельности с точки зрения ее содержания (наличие иллюстрированных материалов, создание уголков безопасности, наличие сюжетно-ролевых и дидактических игр по правилам дорожного движения)
4. Планирование работы	Проверка планирования образовательной деятельности, целевых прогулок, индивидуальной работы с детьми, работа в групповых зонах и уголках, игровой деятельности
5. Работа с родителями по данной проблеме	Анализ планов. Анализ наглядной информации для родителей.

**Приложение № 2**

Примерный перечень образовательной деятельности в группах

Группа	Образовательная деятельность		
	Речевое развитие (1 раз в квартал)	Художественно-эстетическое развитие (1 раз в квартал)	Познавательное развитие (1 раз в квартал)
Вторая младшая группа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание грузового автомобиля</li> <li>2. Рассматривание картины «Улица города»</li> <li>3. Сравнение автобуса и автомобиля (игрушки)</li> <li>4. Заучивание стихотворения Я. Пишумова «Машины»</li> <li>5. Заучивание отрывка из стихотворения А. Северного «Светофор»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рисование «Вагончики метро», «Светофор», «Колеса к вагончикам», «Наша улица»</li> <li>2. Аппликация «Светофор», «Автобус»</li> <li>3. Лепка «Светофор» (на силуэте), «Колеса большие и маленькие»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Дорожки»</li> <li>2. «Ворота широкие и узкие»</li> <li>3. «Улица» (дома и дороги)</li> </ol>
Средняя группа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание пассажирского и грузового транспорта</li> <li>2. Сравнение автобуса и троллейбуса</li> <li>3. Беседа с рассматриванием иллюстраций «На чем ездят люди»</li> <li>4. Беседа «Что я видел, когда шел в детский сад»</li> <li>5. «Какие бывают машины?» (беседа)</li> <li>6. Заучивание стихотворения Р. Фархади «Светофор»</li> <li>7. Чтение рассказа И. Серякова «Улица, где все спешат»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аппликация «Грузовая машина», «Автобус»</li> <li>2. Рисование «Грузовая машина», «Машины на дороге»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Мост для транспорта»</li> <li>2. «Трамвайчик»</li> <li>3. «Автобус» (из бумаги)</li> </ol>

## Примерная тематика целевых прогулок

- 

### Средняя группа:

- знакомство с улицей;
- наша улица;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- наблюдение за светофором.

### Старшая группа:

- улица;
- правила поведения на улице;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- переход;
- перекресток;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- прогулка к автобусной остановке.

### Подготовительная группа:

- улицы и перекрестки;
- правила дорожного движения;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за движением машин и работой водителя;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- значение дорожных знаков;
- знакомство с местом остановки пассажирского транспорта;
- пешеходный переход (подземный и наземный);
- островок безопасности.

## Приложение № 4

### Требования к передвижению с группой детей

- Группу детей разрешается водить только по тротуару или левой обочине не более чем в два ряда, в сопровождении трех взрослых. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов.
- Переходить улицу разрешается только в местах, где имеются линии или указатели, или на перекрестках по линии продолжения тротуаров. При этом воспитатель, дойдя до середины проезжей дороги, поднятым красным флажком предупреждает водителей транспорта о колонне детей, переходящих дорогу, до тех пор, пока дети не пройдут.
- Рекомендуется для организованного перехода улицы с детьми младшего дошкольного возраста использовать цветную веревочку, за которую по обе ее стороны держатся дети.

- Езда на велосипедах по улицам и дорогам разрешается лицам с 14 лет. Дети до 14 лет должны кататься во дворах, на игровых площадках под присмотром взрослых.

## Приложение № 5

### Рекомендации родителям младших дошкольников

**Ваш ребенок должен играть** только во дворе под вашим наблюдением и знать: на дорогу выходить нельзя!

**Не запугивайте ребенка**, а наблюдайте вместе с ним и, используя ситуации на дороге, улице, во дворе, объясните, что происходит с транспортом, пешеходами.

**Развивайте у ребенка зрительную память, внимание.** Для этого создавайте игровые ситуации дома. Закрепляйте в рисунках впечатления от увиденного.

**В этом возрасте ваш малыш должен знать:**

- на дорогу выходить нельзя;
- дорогу переходить можно только со взрослыми, держась за руку. Вырываться нельзя;
- переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом;
- пешеходы - люди, которые идут по улице;
- когда мы едем в автобусе, троллейбусе, трамвае, нас называют пассажирами;
- машины бывают разные - это транспорт. Машинами управляют шоферы (водители). Для машин (транспорта) предназначено шоссе (дорога, мостовая);
- когда мы едем в транспорте, нельзя высовываться из окна, надо держаться за руку мамы, папы, поручень;
- чтобы был порядок на дороге, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиняться сигналу светофора:

*Красный цвет — движенья нет,*

*А зеленый говорит: «Проходите, путь открыт!»*

Рекомендации родителям старших дошкольников

Воспитывайте у ребенка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным.

Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, за пешеходами и транспортом, светофором, и обязательно обсуждайте с ребенком увиденное.

Почитайте ребенку стихотворение по теме и обязательно побеседуйте с ним о прочитанном.

На прогулке, по дороге в детский сад и домой закрепляйте знания, полученные ранее.

Чаще задавайте ребенку проблемные вопросы, беседуйте с ним, обращайтесь внимание на свои действия (почему вы остановились перед переходом, почему именно в этом месте).

### **Ваш ребенок должен знать и строго выполнять определенные правила**

- ходить по тротуару следует с правой стороны;
- прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться;
- переходить дорогу полагается только шагом;
- необходимо подчиняться сигналу светофора;
- в транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого (и поручни), чтобы не упасть;
- нельзя высовываться из окна автобуса, троллейбуса, высовывать в окно руки;
- входить в транспорт и выходить из него можно только, когда он стоит;
- играть можно только во дворе.

## **ПАМЯТКА**

### **«Формы работы по профилактике**

### **детского дорожно-транспортного травматизма»**

#### **1. Формы работы с педагогами:**

- информационно-практические обучающая образовательная деятельность;
- анкетирование;
- тестирование;
- консультации;
- выставки;
- мастер-классы;
- изготовление методических игр и пособий;
- обзор литературы;
- педагогические советы;
- семинары;
- конкурсы педагогического мастерства.

#### **2. Формы работы с детьми:**



- целевые прогулки;
- свободная продуктивная деятельность;
- музыкально-игровые досуги;
- праздники;
- театрализация (кукольные, драматические представления, спектакли);
- учебно-тренировочные комплексные занятия на территории велогородка;
- беседы;
- выставки;
- тематическая неделя по правилам дорожного движения;
- чтение художественной литературы;
- участие в акциях «Водитель, сохрани мне жизнь»;
- игра (дидактическая, сюжетно-ролевая, подвижная, интеллектуальная);
- изготовление атрибутов для проигрывания дорожных ситуаций;
- конкурсы, викторины, турниры.

### **3. Формы работы с родителями:**

- родительский всеобуч (образовательная деятельность для родителей с участием сотрудников отдела ГАИ);
- родительские собрания с приглашением инспектора ГИБДД;
- сотворчество родителей и воспитателей;
- межсемейные проекты;
- совместные досуги;
- анкетирование;
- консультации;
- беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- совместное составление фото- и видеоматериалов;
- информационные «корзины».

## ПАМЯТКА

### «Термины дорожного движения»

**Дорога** - обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли, либо поверхность искусственного сооружения.

*Дороги включают в себя следующие элементы:*

**Полоса движения** - любая из продольных полос проезжей части, обозначенная или необозначенная разметкой и имеющая ширину, достаточную для движения автомобилей в один ряд.

**Проезжая часть** - элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

**Разделительная полоса** - конструктивно выделенный элемент дороги, разделяющий смежные проезжие части и не предназначенный для движения или остановки безрельсовых транспортных средств и пешеходов.

**Тротуар** - элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном.

**Пешеходный переход** - участок проезжей части, обозначенный знаком и (или) разметкой и выделенный для движения пешеходов через дорогу. При отсутствии разметки ширина пешеходного перехода определяется расстоянием между знаками.

**Перекресток** - место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей. Не считаются перекрестками выезды с прилегающих территорий.

**Прилегающая территория** - территория, непосредственно прилегающая к дороге и не предназначенная для сквозного движения транспортных средств (дворы, жилые массивы, автостоянки, АЗС, предприятия и т. п. ).

**Железнодорожный переезд** - пересечение дороги с железнодорожными путями на одном уровне.

**Дорожное движение** - совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.

**Опасность для движения** - ситуация, возникшая в процессе дорожного движения, при которой продолжение движения в том же направлении и той же скоростью создает угрозу возникновения дорожно-транспортного происшествия.

**Дорожно-транспортное происшествие** - событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором

погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы, либо причинен иной материальный ущерб.

**Транспортное средство** - устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей и грузов.

**Механическое транспортное средство** - транспортное средство, кроме mopeda, приводимое в движение двигателем.

**Велосипед** - транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса или более, и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.

**Мопед** - двух- или трехколесное транспортное средство, приводимое в движение двигателем с рабочим объемом не более 50 см<sup>3</sup> и имеющее максимальную конструктивную скорость не более 50 км\ч. К mopедам приравниваются велосипеды с подвесным двигателем, мокики и другие транспортные средства с аналогичными характеристиками.

**Мотоцикл** - двухколесное механическое транспортное средство с боковым прицепом или без него. К мотоциклам приравниваются трех- и четырехколесные механические транспортные средства, имеющие массу в снаряженном состоянии не более 4 00 кг.

**Прицеп** - транспортное средство, не оборудованное двигателем и предназначенное для движения в составе с механическим транспортным средством.

**Маршрутное транспортное средство** - транспортное средство общего пользования (автобус, троллейбус, трамвай), предназначенное для перевозки по дорогам людей и движущиеся по установленному маршруту с обозначенными местами остановок.

**Организованная транспортная колонна** - группа из трех и более механических транспортных средств, следующих непосредственно друг за другом по одной и той же полосе движения с постоянно включенными фарами в сопровождении головного транспортного средства с включенным проблесковым маячком синего цвета или маячками синего и красного цветов.

**Разрешенная максимальная масса** - масса снаряженного транспортного средства с грузом, водителем и пассажирами, установленная предприятием-изготовителем в качестве максимально допустимой. За разрешенную максимальную массу состава транспортных средств, то есть сцепленных и движущихся как одно целое, принимается сумма разрешенных максимальных масс транспортных средств, входящих в состав.

**Участник дорожного движения** - лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства.

**Водитель** - лицо, управляющее каким-либо транспортным средством, а также человек, обучающий вождению.

**Пассажир** - лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве (на нем), а так же лицо, которое входит в транспортное средство (садится на него) или выходит из транспортного средства (сходит с него).

**Пешеход** - лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу. К пешеходу приравниваются лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл, везущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляску.

**Регулировщик** - лицо, наделённое в установленном порядке полномочиями по регулированию дорожного движения с помощью сигналов, установленных Правилами, и непосредственно осуществляющее указанное регулирование. Регулировщик должен быть в форменной одежде и (или) иметь отличительный знак и экипировку. К регулировщикам относятся сотрудники милиции и военной автомобильной инспекции, а также работники дорожно-эксплуатационных служб, дежурные на железнодорожных переездах и паромных переправах при исполнении ими своих должностных обязанностей.

**Организованная пешая колонна** – группа людей, совместно движущихся по дороге в одном направлении.

**Организованная перевозка группы детей** - специальная перевозка двух и школьного возраста, осуществляемая в механическом транспортном средстве, не относящемся к маршрутному транспортному средству.

**Вынужденная остановка** - прекращение движения транспортного средства из-за его технической неисправности или опасности, создаваемой перевозимым грузом, состоянием водителя (пассажира) или появлением препятствия на дороге.

**Остановка** - преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время до 5 мин, а также на большее, если это необходимо для посадки или высадки пассажиров, либо загрузки или разгрузки транспортного средства.

**Стоянка** - преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время более 5 мин. по причинам, не связанным с посадкой или высадкой пассажиров, либо загрузкой или разгрузкой транспортного средства.

**Обгон** - опережение одного или нескольких движущихся транспортных средств, связанное с выездом из занимаемой полосы движения.

**Темное время суток** - промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних сумерек.

**Недостаточная видимость** - видимость дороги менее 300 м в условиях тумана, дождя, снегопада, а также в сумерки.

**Опасный груз** - вещества, изделия из них, отходы производственной и иной хозяйственной деятельности, которые в силу присущих им свойств могут при перевозке создать угрозу для жизни и здоровья людей, нанести вред окружающей природной среде, повредить или уничтожить материальные ценности.

## ПАМЯТКА

### «Примерная тематика целевых прогулок

#### по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»

##### Младшая группа:

- знакомство с дорогой;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за транспортом;
- пешеходный переход.

##### Средняя группа:

- знакомство с дорогой;
- наша улица;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- наблюдение за светофором;
- правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу.

##### Старшая группа:

- элементы дороги;
- правила поведения на дороге;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- переход;
- перекресток;
- сигналы светофора;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- правила поведения на остановке;
- прогулка к автобусной остановке.

##### Подготовительная группа:

- улицы и перекрестки;
- правила дорожного движения;
- наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- значение дорожных знаков;
- правила поведения на остановке и в общественном транспорте
- пешеходный переход (подземный, надземный и наземный);
- пешеходный переход регулируемый и нерегулируемый.

## ПАМЯТКА

### «Правила дорожного движения и требования, предъявляемые к передвижению с группой детей по улицам, дорогам и в транспорте»

- Все участники движения обязаны быть внимательны к окружающей обстановке и ее изменениям, взаимно предупредительны, не создавать помех движению.
- Пешеходам разрешается ходить только по правой стороне тротуара, а где тротуара нет - по краю проезжей части, на загородных дорогах - по левому краю (левой обочине).
- Переходить улицу (дорогу) пешеходы должны шагом в тех местах, где имеются линии или указатели переходов, а где их нет - на перекрестках улиц по линии тротуаров.
- При наличии пешеходных тоннелей или мостиков пешеходы должны пользоваться только ими.
- Автомобильную дорогу населенного пункта следует переходить только на участках, где она хорошо просматривается.
- Прежде чем переходить улицу (дорогу), пешеходы должны убедиться в полной безопасности.
- Запрещается пересекать путь приближающемуся транспорту.
- Особую осторожность следует соблюдать при обходе транспортных средств и других препятствий, ограничивающих обзор проезжей части. Трамвай надо всегда обходить спереди.
- Ожидать автобус, троллейбус, трамвай, такси разрешается на посадочных площадках, а там, где их нет, - на тротуаре (обочине дороги).
- Там, где движение регулируется, выходить на проезжую часть для перехода улицы (дороги) можно только при зеленом сигнале светофора, светового указателя или при разрешающем жесте инспектора ДПС ГИБДД, стоящего к пешеходам боком.
- Группу детей разрешается водить только по тротуару или левой обочине не более чем в два ряда в сопровождении трех взрослых. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов. Переходить улицу разрешается только в местах, где имеются линии или указатели или на перекрестках по линии продолжения тротуаров. При этом воспитатель, дойдя до середины проезжей дороги, поднятым красным флажком предупреждает водителей транспорта о колонне детей, переходящих улицу, до тех пор, пока дети не пройдут. Рекомендуется для более организованного перехода улицы с детьми младшего дошкольного возраста использовать цветную веревочку, за которую по обе ее стороны держатся дети.
- Езда на велосипедах по улицам и дорогам разрешается лицам с 14 лет. Дети до 14 лет должны кататься во дворах, на игровых площадках под присмотром взрослых.
- Для соблюдения правил дорожного движения пешеходам необходимо знать некоторые дорожные знаки.

## **Путешествие в страну Светофорию**

**( занятие по правилам дорожного движения)**

*Задачи:*

*-Уточнить и расширить знания о правилах поведения на улице, об обязанностях пешеходов и водителей;*

*-Активизировать родителей к сотрудничеству с детским садом;*

*-Доставить радость и создать хорошее настроение от участия в празднике.*

*Оборудование:*

*-аудиоаппаратура,*

*-цветные мячики,*

*-обручи,*

*-игрушечные машинки 2 шт.,*

*-карточки со знаками дорожного движения,*

*-фартук-светофор и 2 милицейские фуражки,*

*-полоски бумаги по количеству участников,*

*-памятки по правилам дорожного движения для всех участников,*

*-костюм бабы Яги,*

*-Эмблемы для команд: светофорики и семафорики*

*Оформление зала: плакаты о правилах дорожного движения, надувные шарiki.*

**Вед.:** Веселые дети здесь живут, веселые песни они поют!

Вы любите путешествовать? Тогда предлагаю вам отправиться в необычную страну под названием Светофория.

### **Песня «Правила дорожного движения»**

**Вед.:** Разный там народ живет –

И автомобили, и шофер, и пешеход.

Да, чуть не забыли.

Управляет царь страной –

Светофор Великий,

Чтобы не было порой

Там неразберихи.

**1-й ребенок.** Есть у этого царя –

Вам секрет открою сразу –

Три сокровища, не зря

Бережет их пуще глаза.

**2-й ребенок.** Три заветные вещицы,

Три волшебных огонька –

Красный, желтый и зеленый,

А без них ему нельзя!

**Вед.:** А чтобы попасть в эту страну надо всем сесть в автобус и поехать.

### **Разминка «Автобус»**

**Вед.:** В стране Светофория

Сегодня шум и суета.

Дети и взрослые

Пришли играть сюда.

Собрались две команды

Задания выполнять.

Но прежде очень надо

Приветствия сказать.

**«СВЕТАФОРИКИ»** Наш домик – светофор,

Мы - три родные брата,

Мы светим с давних пор

В дороге всем ребятам.

**«СЕМАФОРИКИ»** В снег и дождь,

В грозу и бурю

Я на улице дежурю.

Если глазом подмигну –



Нет прохода никому.

**Вед.:** Команды друг друга приветствовали, а теперь я хочу обратить ваше внимание на пост ГИБДД, где будут отмечать все нарушения на дороге и выписывать штрафы, если в этом есть необходимость, или награждать тех, кто соблюдает правила дорожного движения.

Красный глаз – стоять приказ.  
Желтый глаз мигнет народу –  
Приготовьтесь к переходу.  
А зеленый загорится –  
Путь свободен, сам решай:  
Можешь смело торопиться,  
Можешь топтать не спеша.

### **Задание «Сигналы светофора»**

*Игроки каждой команды встают друг за другом цепочкой и кладут руки на плечи впереди стоящему. Взрослый игрок из противоположной команды с мешочком в руках, в котором лежат шарики или мячики красного, желтого и зеленого цвета встает напротив. По сигналу взрослые по очереди опускают руку в мешочек и достают по одному шару. Если взрослый достал красный или желтый цвет шар, команда стоит на месте; зеленый – передвигается к стойке, после чего всей командой обходят стойку и возвращаются на место. Побеждает команда, быстрее всех пришедшая к финишу.*

**Вед.:** Первое задание подошло к концу, а путь у нас продолжается. Прошу команды занять свои места на старте.

Город, в котором с тобой мы живем,  
Можно по праву сравнить с букварем.  
Вот она, азбука, - над головой,  
Знаки развешаны вдоль мостовой.  
Азбуку города помни всегда,  
Чтоб не случилась с тобою беда.

### **Задание «Собери знаки»**

*Участники команды по очереди проходят задание: ходьба по шнуру приставным шагом, прыжки на двух ногах через набивные мячи, затем подбегают к дорожным знакам, которые лежат на полу, берут нужный знак: команда «Светофорники» собирают знаки разрешающие, а команда «Семафорники» - запрещающие, после чего возвращаются к своей команде и передают эстафету следующему участнику. По окончании выполненного задания дети объясняют значение знаков.*

**Вед.:** А теперь я предлагаю предоставить слово нашему посту ГИБДД (слово жюри).

**Вед.:** Я вновь обращаюсь к нашим командам и хочу узнать, умеют ли дети и их родители быстро отгадывать загадки.

### «Загадки автомобиля»

*Неожиданно под музыку выезжает Баба Яга и начинает петь частушки.*

**Баба Яга.** Я летала на метле,  
Побывала я везде.  
Светофоров не видала,  
Правила все нарушала.  
Эх, пляши моя метла!  
Ты, пляши, старайся,  
Как увидишь светофор,  
Выше поднимайся!  
Светофоры, светофоры.  
Для чего они нужны?  
Я лечу, не замечаю  
И сбиваю все столбы.

Здравствуйте, детки! Здравствуйте, взрослые! Ой, фу, ну и долго же я летела. Приобрела машину я, буду ездить в ней, друзья! Посмотрите, какая у меня машина! Правда, красивая? Садитесь, прокачу с ветерком.

### Задание «Грузовики»

*Двое взрослых скрещивают руки, образуя сиденье. Первые участники держат в руках руль, а на голову помещается мешочек с песком – груз. После старта участники оббегают вокруг своей стойки и передают руль и груз следующему участнику. Остальные взрослые двигаются, держа в руках обручи. Детям предлагается сесть на скамейки.*

**Вед.:** Очень интересное задание выполнили наши участники, а выписали им штраф или нет- мы узнаем. Обратившись к посту ГИБДД.

**Баба Яга.** С правилами дорожного движения я не знакома, подумаешь, я и без них обойдусь.

**Вед.:** Запомни, Баба Яга, азбуку города помни всегда, чтоб не случилась с тобою беда.

**Баба Яга.** Ну вот еще! Я и так все знаю! (начинает ездить на машине по всему залу).

**Вед.:** Остановись скорее! Впереди дороги нет

Смотри, у светофора зажегся красный свет!

**Баба Яга.** Как это дороги нет? Куда же она делась? Все это цветные огоньки – ерунда!

**Светофор:** Стоп, машина, стоп, мотор! Тормози скорей, шофер!

Красный глаз горит в упор, это я, царь Светофор!

Вид я грозный напускаю, ехать дальше запрещено!

**Баба Яга.** Подумаешь! Запрещено. А я хочу ехать на красный свет!

**Вед.:** Ай-яй-яй! Баба Яга! Оказывается, ты совсем не знаешь правил дорожного движения! Послушай. Что случилось с Незнайкой, который тоже правил дорожного движения не знал и не соблюдал.

**Дети:** Движением полон город, бегут машины в ряд,

Цветные светофоры и день, и ночь горят.

А там, где днем машины звенят со всех сторон,

Нельзя ходить, зевая, нельзя считать ворон!

Но кто при красном свете шагает напрямик?

Да это же Незнайка, наш друг и озорник.

Волнуются шоферы, во все гудки гудят.

Колеса и моторы остановить хотят.

Свернул водитель круто, вспотел как никогда:

Еще одна минута- случилась бы беда...

И взрослые и дети едва сдержали крик:

Чуть не погиб Незнайка- шалун и озорник!

**Баба Яга.** Ой-й-й! Как мне узнать все про знаки светофора? Я не хочу, чтобы со мной случилась беда, как с Незнайкой.

**Вед.:** А ты оставайся с нами и мы тебе поможем. Команды, приготовиться в дорогу и занять свои места.

Всем знакомые полоски знают дети, знает взрослый.

На ту сторону ведет пешеходный переход.

**Задание «Зебра»** (каждый получает полоску бумаги из обоев). *Нужно выложить зебру и пройти по ней на другую сторону улицы.*

**Вед.:** Не летает, не жужжит, жук по улице бежит.

И горят в глазах жука два блестящих уголька.

*(автомобиль)*

**Задание «Автомобиль»** (участники по очереди провозят машину за веревочку между кеглями, не нарушая правила).

**Вед.:** Наше путешествие в Светофорию подходит к концу. Пока пост ГИБДД подводит итоги, я хочу прочесть вам строчки стихотворения Ю.Яковлева.

Делаем ребятки предостережение:

выучите срочно правила движения,

чтоб не волновались каждый день родители,

чтоб спокойно мчались улицей водители.

Сегодня во время путешествия вы запомнили и повторили основные правила дорожного движения, выучили знаки, сигналы светофора. На память о сегодняшнем дне я хочу подарить вам памятки о правилах дорожного движения.

**Баба Яга.** Правила из этой книжки нужно знать не понаслышке.

И учить их не слегка, а всерьез, наверняка!